

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR  
ȘCOLARE - 2026**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Clasa a V-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADĂNI I. (30 bodů)**

**1. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je *Sněhurka*. 1 bod  
1.b) Autoři textu jsou *bratři Grimm*. 1 bod  
1.c) Daný text má *devět/9 odstavců*. 1 bod  
1.d) Daný text je *pohádka*. 1 bod  
1.e) První věta textu má *pět/5 slov*. 1 bod

**2. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) *Příběh se odehrává v chaloupce*. 1 bod  
2.b) *Příběh se odehrává večer/když se setmělo*. 1 bod  
2.c) *Postavy textu jsou: Sněhurka a sedm/7 trpaslíků/trpaslíci*. 1 bod  
2.d) *Např.: královnu, prince, macechu, lovce atd*. 1 bod  
2.e) *Trpaslíci pracovali v horách/v horách, ve stříbrném dole*. 1 bod

*Výše uvedený odpovědi jsou orientační. Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám*

**3. cvičení 5 bodů**

Správně uspořádané věty tak aby odrazili časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod  
B – 1 1 bod  
C – 5 1 bod  
D – 2 1 bod  
E – 4 1 bod

**4. cvičení 3 body**

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod  
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod  
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod

**5. cvičení 5 bodů**

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	K chaloupce se vracelo sedm trpaslíků.	X	
5.b)	Celý den pracovali v horách.	X	
5.c)	V chaloupce rozsvítili pět lampiček.		X
5.d)	Opřeli o chaloupku lopaty a krumpáče.	X	
5.e)	V posteli ležela a spala Karkulka.		X

**6. cvičení 5 bodů**

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Co?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

**7. cvičení 2 body**

- Identifikuje žadanou větu. 1 bod  
Přepíše správně/bez chyby žadanou větu. 1 bod

## ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

### 1. cvičení

5 bodů

Správné a čitelně napsaní synonyma:

- kamarád – (např.) přítel, kámoš, druh 1 bod
- hrnek – (např.) šálek, kastrůlek, rendlík 1 bod
- chlapec – (např.) hoch, mladík, mládenec, kluk 1 bod
- správně – (např.) dobře, korektně, pravdivě 1 bod
- pověděl – (např.) řekl, vyslovil 1 bod

### 2. cvičení

5 bodů

Správné a čitelně napsané antonyma:

- mokrá – (např.) suchý 1 bod
- světlo – (např.) tma 1 bod
- dlouhý – (např.) krátký 1 bod
- pravda – (např.) lež 1 bod
- ráno – (např.) večer 1 bod

### 3. cvičení

4 body

Správné použití významu mnohoznačných slov ve větách:

- myš – (např.) ve významu zvířete 1 bod
- myš – (např.) ve významu počítačového prvku 1 bod
- koruna – (např.) ve významu královského znamení 1 bod
- koruna – (např.) ve významu česká měna anebo koruna stromu 1 bod

Akceptují se i věty, které obsahují daná mnohoznačná slova/lexémy ve formě plurálu, pokud se zachová sémantický význam.

### 4. cvičení

6 bodů

Správné doplnění chybějících interpunkčních znamének ve větách:

- Kdo půjde se mnou do školy? 2 x 1 bod = 2 body
- Hned vylez ven! 1 bod
- K obědu uvaříme polévku. 3 x 1 bod = 3 body

### 5. cvičení

6 bodů

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.

podstatné jméno	rod	číslo	
pes	mužský rod	jednotné číslo	1 bod
děti	střední rod	množné číslo	1 bod
holčičky	ženský rod	množné číslo	1 bod
liška	ženský rod	jednotné číslo	1 bod
zvířata	střední rod	množné číslo	1 bod
pohádka	ženský rod	jednotné číslo	1 bod

### 6. cvičení

4 body

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý* se uděluje jeden bod.

- Zeptám se babičky. 1 bod
- Začínáme nosit čepice. 1 bod
- Na hřišti je plno dětí. 1 bod
- Každý den čte noviny. 1 bod

## ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

### 1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnutí 1 bod

### 2. Vnitřní forma práce

23 bodů

#### a. obsah

- dodržení tématu 2 body
- příběh s pointou 4 body

#### b. kompozice

- použití vyprávěcího stylu 1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu 2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek) 2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr 3 body

**c. jazyk**

- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků 1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.) 3 body
- pravopis 1 bod

**d. styl**

- tvůrčí využití lexiky 1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“ 3 body

**3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu**

**3 body**